

kontakt

Weiterbildungszentrum der Hochschule für Gestaltung und Kunst Zürich
Limmatstrasse 47, Postfach, CH-8031 Zürich

—

Koordination Nachdiplom:

Telefon +41 (0)43 446 40 20
Fax +41 (0)43 446 45 39
E-Mail nachdiplom@hgkz.ch
Web www.hgkz.ch

—

> Rubrik Weiterbildung (für Studienbeschreibung und Einschreibeunterlagen)
> Webseite «Emergency Design»

emergency design nachdiplomkurs

Emergency Design – Krisenbasierte Architektur- und Designstrategien in räumlichen Systemen
Ein Zertifikats-Lehrgang des Instituts Design2context an der Hochschule für Gestaltung und Kunst Zürich

2–13 Kursinhalt

- 2–3 Manifest
- 4–6 Beschreibung
- 7 Kursziel
- 8 Qualifikation/Kompetenzen
- 10–11 Changing Strategies
- 12 Zielgruppe
- 12 Aufnahmebedingungen

14–25 Kursaufbau

- 14–15 Beschreibung
- 16 Unterrichtsaufbau und -methoden
- 17 Partner
- 18–21 Studienplan/Module
- 22–24 Modul 6
- 25 Eigenleistung

26 Studieninformationen

- Kursdauer, -zeiten, -ort
- Studienabschluss, -gebühr, -plätze
- Leitung
- Partner
- Kontakt/Information
- ...

28 Allgemeine Geschäftsbedingungen

- Kursanmeldung
- Kursdauer
- Zulassungs-/Durchführungsbestätigung
- Abmeldung
- Versicherung

«Emergency Design» ist performatives Situationsdesign | Die Theorie von «Emergency Design» basiert auf dem Begriff der Emergenz und besagt: Lebensräume sind Krisenräume | Krise ist ein existenzieller Grundzustand der Emergenzen, somit auch der Identifikationen | Design ist direkte Handlung als formale Notwendigkeit in emergenten Krisenräumen | Sämtliche Situationen sind als diskontinuierliche Emergenzen eines Lebenszusammenhangs, somit Krisenzusammenhangs zu betrachten | Die Gestaltungsbereiche Kunst, Architektur, Design haben nicht mit Objektentwürfen und Ästhetisierung zu tun, sondern mit temporären Situationen | Formgebung erwächst aus den Inhalten, singulärer Emergenzen (In-Formationen) und nicht aus der Reproduktion von formalen Funktionsweisen (Ex-Formationen) | Der Krisenraum ist die Matrix kultureller Erneuerung in Design, Identitäten, Architektur | Kolonialisierung und Neutralisierung der Krise bewirkt Eskalation in Katastrophen | Der Schlüssel der situativen Raumproduktion ist der Körper | Diesem existenziellen Grundzustand nahe zu kommen bedeutet, selber in lebensräumlichen Handlungsmöglichkeiten zu erzeugen, Realitäten, die temporär, fragil und singulär sind | Jede Situation ist eine freie plastische Bewegung von Anordnungen, die sich zu Gunsten ihrer Erneuerung permanent verschiebt | Jede Realität ist ein Konstrukt und existiert der Möglichkeit nach.

Der Begriff des Emergenten ist im NDK «Emergency Design» programmatisch zwischenverortet. Er oszilliert zwischen beiden Möglichkeiten von Emergenz und Emergency. Jenseits von pragmatischen Horizonten des Diskursiven und Funktionalien erlauben wir uns, ein umfassendes Angebot vorzustellen, das sowohl die Sicht auf räumliche Systeme, als auch das Verständnis für eigene Möglichkeiten des präsenten Handelns in räumlichen Anordnungen progressiv öffnet.

Der Nachdiplomkurs – Emergency Design

(...) Das Jahrhundertthema emergiert aus der Katastrophe der tradierten Kultur und ihrer holistischen Moral: Making the immun systems explicit.

Peter Sloterdijk, *Sphären III*

Kursinhalt – Emergency Design

Jedes Situations-Design ist «Emergency Design». Die Dynamik des Lebens bewegt sich zwischen Emergenz (Auftauchen) und Emergenz (Untertauchen) von Situationen, in denen wir agierend Bestandteil sind. Mit Handlung, Haltung und Gesten provozieren wir ständig Entscheidungen und inszenieren temporäre, sich permanent wandelnde Realitäten. Da sich Emergenzen in komplexen, fragilen und kurzlebigen Zusammenhängen präsentieren, fordern sie uns heraus, immer wieder Begriffe von Ordnungen zu schaffen und Zeichen zu setzen. «Emergency Design» geschieht naturgemäß als lebensräumliches Handlungsmööver von einer Emergenz zur nächsten. Ein Abenteuer in Übergängen, Zwischenräumen, Randgebieten, blinden Zonen und überall zugleich.

Wir verwenden den Begriff «Emergency Design» im NDK als Bezeichnung für die Dynamik von Lebensräumen, die in Übergängen, im Widerspruch und im Wandel sind, also von Räumen in der Krise. Das Thema der Krise ist auch ein Thema der Behausung. Denn Behausung beginnt dort, wo wir Situationen schaffen, Ereignisketten und damit sämtliche Mitteilungen, in denen wir uns und andere einrichten. Die Orte, an denen sich Kommunikationsprozesse gestalten, sind temporäre Gebäude, das heisst, sie sind vorübergehende Gebäude, auf Grund ihrer Empfindsamkeit. Dazu gehören Selbstbilder, Weltbilder, gesellschaftliche Verabredungen, Spielregeln, Rituale, Infrastrukturen, Tabuzonen, Grauzonen, Minenfelder. «Emergency Design» ist die Anwendung eines Emergenzbegriffs, der sich auf Ereignisse körperlich-räumlicher Systeme und deren latente Krisenhäufigkeit bezieht.

Kursbeschreibung



1-3



4-5

Unser Verhältnis zu Irritation und Krisenraum ist ideologisch geprägt. Eine erlernte Stigmatisierung, Ghettoisierung oder behavioristische Überformung von Krisenpotential führt dazu, dass unsere Resistenz wenig ausgeprägt und unsere Handlungsbereitschaft situativ zu agieren, entweder stark herabgesetzt oder verweigert wird. Im NDK «Emergency Design» arbeiten wir mit dem Paradox, dass eine Integration von «Krise» kulturstabilisierend ist. Hingegen bewirkt die Ausgrenzung von Krisenkulturen zugunsten des Erhalts eines ideologischen Mainstreams eine Neutralisierung von Kulturressourcen. Demzufolge wird die Artenvielfalt situativer Lebensräume gefährdet. Die Konsequenz einer solchen Neutralisierung von Ressourcen blockiert kulturelle Regeneration. Die Krise gerät aus der Balance und wird zur Hydra. Dann nämlich zeigt sich Krise als Katastrophe, was wir üblich «case of emergency» nennen. Die Lösung, die wir im NDK anbieten, ist ein spezifisches Angebot, den Weg des «Situationsdesigns» zu erproben und zu verstehen. Der Schlüssel hierfür ist der Ort des Körpers und das ambulante Szenario seiner Mitteilungen.

Die Thematik der situativen Raumproduktion in urbanen Räumen umreist ein komplexes Feld, das im Kurs von Angeboten aus unterschiedlichen Disziplinen bearbeitet wird. Wir bieten im NDK den Zugang zu «Changing Strategies» als Schlüsselkompetenzen der situativen Raumproduktion an. «Changing Strategies» stehen im Verlauf des Kurses in einem beträchtenden Vergleich mit Strategien aus Wirtschaft, Kunst, Wissenschaft, Militär und Extremsport. Der NDK «Emergency Design» ist ein Projekt, das von einem interdisziplinären Ansatz ausgeht, Wissen und Fertigkeiten vermittelt, welche für einen freien, konkreten Gebrauch verfügbar sind.

«Changing Strategies» sind Krisenstrategien. Der Kurs befähigt zu kreativem Selbst- und Situationsmanagement, zu szenischem Handeln, und zur Initiierung von temporären Sinn- und Wertekonstruktionen in blockierten, automatisierten und eskalierenden Situationen. Ziel des NDK ist eine neue Grundeinstellung zu den Möglichkeiten von Realitätskonstruktionen. Wir öffnen uns der Tatsache, dass wir mit unserem Agieren immer Bestandteil von Szenarien oder szenischen Konstrukturen sind. Die Einsicht in das permanente Krisenpotential von Räumen und Körpern ist identisch mit der Einsicht in die situative Ausbreitung neuer Chancen. Risikobereitschaft und Flexibilität sind das Rüstzeug für neue Lebenseinrichtungen.

gen, die alte Funktionsbezeichnungen sprengen. Simultan dazu ermitteln wir Ressourcen und aktivieren Krisenimmunitäten (exercises of refuge®) als komplementäre Raumstabilisatoren. Wir bieten die Philosophie und die Realisation von «Emergency Design». Der Zugang zu den verschiedenen Übungen und Anwendungen wird durch das Team der hochqualifizierten Dozierenden des Kurses ermöglicht. Sie werden sich mit ihrem fachspezifischen Know-how zu Gunsten eines grösstmöglichen Lerneffekts der Studierenden einsetzen, um «Emergency Design» als Bewegungsprinzip, als Organisationsmodell, als Kulturtechnik und als Designmethode zu vermitteln

Der zweisemestrige, berufsbegleitende Nachdiplomkurs «Emergency Design» vermittelt Schlüsselqualifikationen für den Umgang mit Ereignissen im permanenten Widerspruch und Wandel. Diese Schlüsselqualifikationen umfassen fünf Strategien, die wir zusammengefasst als «Changing Strategies»/Krisenstrategien definieren (Seite 10/11). Die Studierenden erwerben diese Kompetenzen durch theoretische Reflexion, praktische Übungen, vergleichende Betrachtungen, konkrete Anwendung und freie Umsetzung, als praktisches Know-how.

Wir vertreten den Standpunkt, dass eine zeitgemässse Kulturpraxis den freien und sptanaten Gebrauch sämtlicher verfügbarer Strategien beinhaltet. In der Summe der situativen Handlungs- und Lernkompetenzen sprechen wir von der Kunst situativer Raumproduktion, vom «Emergency Design». Vom Standpunkt eines holistischen und globalen Kulturdesign ist diese Kunst ein Privileg des Menschen, der nach neuen Unternehmenskompetenzen sucht. Die Kunst des «Emergency Designs» dient letztlich dem kreativen Selbst- und Situationsmanagement, dem spontanen szenischen Agieren, sowie der Inszenierung und Präsentation von neuen Zusammenhängen, Andordnung und Atmosphären in Lebensräumen.

Strategien sind Vorschläge, Pläne oder Modelle, um ein Ziel zu erreichen. Unser Ziel ist die situative Raumproduktion. Raum entsteht dort, wo wir als Körper, Person, Feld, Netzwerk, Kontext und Dimension, insgesamt als ORT präsente Sinnkonstruktionen erzeugen und Situationen designen. In der Anwendung basiert «Emergency Design» auf Changing Strategies.

1.

Diskursive Strategien der Raumproduktion
Analyse von Wissensfeldern, aktueller Diskurse und Positionen, Textanalyse, Theorieproduktion, Referenzen, Aufsatz, Rhetorik, Interview, Archiv, Journalismus, Kontextualisierung, Dekontextualisierung, Dialog, Vorstellung, Verabredung, Abstraktion.

2.

Kinästhetische Strategien der Raumproduktion
Monomotivation/Spontanität, Kernimmunität, Bioresonanz, Muskeltonus, Erinnerung/Gedächtnis, Systemische Methoden wie NLP, Mind Mapping und Organisationsaufstellung, Intuition, Schwerkraft, Schwerelosigkeit, Atmung, Biorhythmus, Deblockierung, Präsenz, Interpsycho-somatik, Interpsycho-motorik, Durchlässigkeit, Zentrierung, Körperwissen, exercises of refuge®.

3.

Szenische Strategien der Raumproduktion
Performance Art, Beobachtung, Dokumentation, archetypical human dwellings, Visualisierung, Kartografien, Collage, Bricollage, Spurensuche, Storybook, Film, Rituale, Szenografie, Location based storytelling, Tagebuch, Erkundung, Spaziergang, Fieldwork, Location Scouting, Image Scouting.

4.

Technologische/ logistische Strategien der Raumproduktion
Mobile Applications, Trackings, Motion Tracking, Screening, Scanning, Navigation, Ortung, Scouting, Tomographie, Biofeedback, Embodiment, Ausrüstungen wie Detektoren, Nachtsichtgeräte, nomad expert technician system, Codierung, Decodierung.

5.

Soziomorphe Strategien der Raumproduktion
Kooperation, Migration, Behausung, kulturelles Gedächtnis, Rituale, Spiel/Game, Mediation, Moderation, Alltag, Verbindung, Beziehung, Wiedererkennung, Vermittlung, Kollektivierung, Bonding, Initiation, Fest, Auftrag, Vertrauen, Loyalität, Allelopathie, Empathie, Versorgung.

Zielgruppe

Absolventinnen und Absolventen einer (Fach-) Hochschule für Design, Architektur, Szenografie, Kulturmanagement, Urbanismus, der Gestaltung oder anverwandter Disziplinen, wie der Kommunikationsbereiche in Wirtschaft und Unternehmertum.

Für Führungskader im Kultur- und Kunstmanagement.

Für Architekten, Designer und Urbanisten. Für PR-Manager, Projekt-Manager und Kommunikationsdesigner. Für Trend-Scouts, Location-Scouts und

Emergency-Scouts. Für Kulturaktivisten, Kuratoren und Journalisten. Für Dramaturgen, Regisseure und Autoren. Für Einzelunternehmer, Freelancer und Visionssucher. Und für Menschen, die neue Schnittstellen suchen zwischen den Bereichen Architektur, Design, Urbanismus, Kommunikationstechnologie, Medienkunst, Wirtschaft und Theorie.

Aufnahmebedingungen

Absolventinnen der Hoch- und Fachhochschulen, Universität. Personen mit entsprechender Qualifikation in ausgewiesener Berufspraxis. Mögliche Eignungsabklärung durch die Studienleitung.



Kursaufbau – Emergency Design

- In Fortsetzung des Symposium Emergency Design: krisenbasierte Architektur- und Designstrategien in räumlichen Systemen, ist das dramaturgische Konzept des Nachdiplomkurses ebenfalls in 5 Blöcke gegliedert, mit folgender thematischen Reihung:
- Raum und Risiko
 - Architektur und Paranoia
 - Krise und Resistenz
 - Anarchitektur und Innere Sicherheit
 - Samurai Fiction

Beschreibung > Kursaufbau

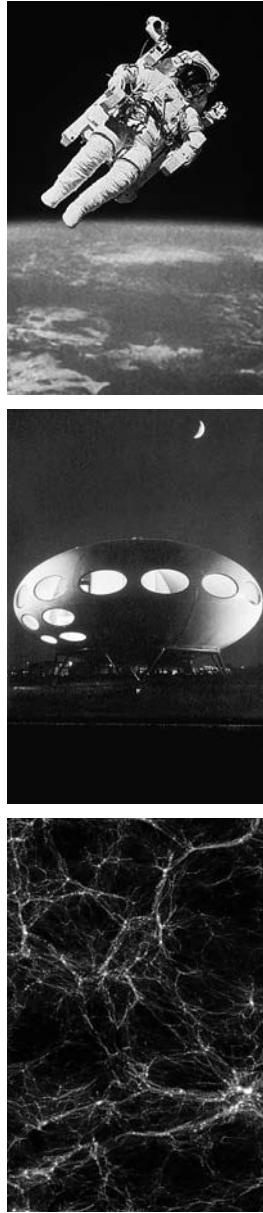
Auf das Grundlagenstudium, das sich aus Theorie, Analyse und vergleichenden Betrachtungen von Anwendungsmodellen und Strategien zusammensetzt, folgen zwei weitere Blöcke der praktischen Umsetzung und Anwendung.

Insgesamt setzt sich der NDK aus 7 Blöcken zusammen, mit jeweils 4 Modulen. Die Module sind als 2-3 tägige Veranstaltungen angelegt, die entsprechend als Seminar, Konferenz, Workshop (Fieldwork, Recherche, Training) oder Exkursion durchgeführt werden. Einige Module werden exterritorialisiert und finden im Wechsel zu Zürich in den Städten Berlin, Wien und Karlruhe statt, in Kooperation mit den jeweils dort ansässigen Partnern des Postgraduate Research Panel Emergency Design (PRP ED).

Der Kurs wird abgeschlossen mit einem Permanent-workshop (bionic acting®), der als Transfer-Projekt im 6. Block stattfindet (siehe detaillierte Ausführungen in Blockbeschreibung Seite 22).

Total: 2 Semester, 7 Blocks, 26 Module, 248 Lektionen, mind. 250 Kontaktstunden

7-9



Sowohl die Partnerdozenten, als auch die Partnerinstitutionen des NDK haben sich bereist auf dem 1. Internationalen Symposium Emergency Design am 15. und 16. Februar in Zürich vorgestellt, siehe: www.emergencydesign.hgkz.ch

Die Definierung und Verifizierung von «Emergency Design», sowie die Evaluierung des Brands «Emergency Design», wie auch die Eröffnung des Forschungsfeldes Emergency Design mit thematischen Schwerpunkt auf die Erforschung von Katastrophen- und Krisendynamiken in gesellschaftlichen Räumen, mit Ausrichtung auf deren Bedeutung für eine Implementierung von Designmethoden in Organisationen (Gesellschaft, Wirtschaftsunternehmen, Freelance Kulturaktivisten etc.), waren programmatischer Gegenstand des Symposiums. Diese bereits vorgestellten Themen und Ausrichtungen werden im NDK in ausgearbeiteter Form zu einem Studienprogramm zusammengesetzt, das auf 4 Ebenen aus 7 Blöcken und jeweils 4 dazugehörigen Modulen, in einer Laufzeit über 2 Semester stattfinden wird.

Setting der Blöcke:

1. Grundlagenstudium (Theorie und Analyse), Block 1-3; 2. Vergleichendes Studium (Praxis), Block 4-5; 3. Anwendung (Projekt-Phase), Block 6; 4. Transfer (Projekt-Phase), Block 7

Setting der Module:

1. Workshop; 2. Konferenz; 3. Vortrag; 4. Seminar; 5. Exkursion; 6. Training; 7. Trecking; 8. Fieldwork; 9. Supervision

Partnerinstitutionen	Partnerbüros
- Hochschule für Gestaltung Karlsruhe/HfG	- Büro für Raumtaktik, Berlin
- Stiftung Bauhaus Dessau	- Architekturgespräche, Luzern
- Management Zentrum Witten/MZW	- Büro für Raumfragen, Karlsruhe/Hamburg
- Schweizer Armee, Höhere Kaderausbildung, AAL, Luzern	- INSTANT_Architekten, Zürich/Berlin
- Schweizer Alpen Club/SAC	
- Institut für Angewandte Psychologie/Hochschule für Angewandte Psychologie Zürich	Partnerdozierende
- Institut für Landschafts- architektur, NSL, D-Arch, ETH Zürich	- Prof. Dr. Peter Sloterdijk, Professor für Philosophie, Begründer der Sphärologie, HfG Karlsruhe
- Institut für Grundlagen Moderne Architektur und Entwerfen/IGMA, Uni Stuttgart	- Prof. Dr. Rolf Pfeifer, Artificial Intelligence Laboratory/Departement of Informatics, Uni Zürich
- Institute of Architecture, Urban Strategies, Postgraduate Programm, University of Applied Arts Vienna	- Prof. Dr. Heiner Mühlmann, Professor für Rhetorik, Uni Wuppertal
- Institut für molekulare Biologie, Max Planck Instit- ut Dresden	- Dr. Lukas Fecker, Turn Around Management, Alvarez & Marsal, Europe Ltd. London
- Institut für Theorie der Gestaltung und Kunst/ith, hgkz, Zürich	- Prof. Dr. Martina Löw, Begründerin der Raum- soziologie, TU Darmstadt
- Mobile Application Design, NDS, hgkz, Zürich	- Prof. Hans Ulrich Obrist, Kurator, Museum Moderne Kunst, Paris, Uni Venedig
- Artificial Intelligence Laboratory/ Department of Informatics, Universität Zürich	- Dr. Friedrich von Borries, Architekt und Raumtaktiker, Berlin
- Keystone Image-Portal Swtzerland/Keystone- Press, Zürich	- Prof. Dr. Franz Xaver Baier, Architekt und Raum- philosoph, FH München
	- Tomas Kadlcik, Redak- tionsleiter, Keystone, Zürich
	- Dr. Kathrin Wildner, Stadtethnologin, Büro für Raumfrage, HFG Karlsruhe, Hamburg

Block 1
Raum und Risiko
 4 Module im
 Oktober und November
 insgesamt 32 Lektionen

Modul 1:	27.–29. Okt.
Modul 2:	3.–5. Nov.
Modul 3:	17.–19. Nov.
Modul 4:	24.–26. Nov.

Emergenz: Performativität von kulturellen Systemen

1. Der Begriff der Performativität und der dissipativen Strukturen
2. Performativität von Raum, Identitäten, Kultur
3. Der Begriff der Inszenierung, des Szenarios und der Szene
4. Identitäts-, Raum- und Realitätskonstruktionen sind codiert
5. Der Begriff der Emergenz (Emergenztheorien) und des Systems:
 Politische, geografische, biologische, kosmische, psychologische Emergenzfälle
6. Emergency Design: Eine Philosophie für neue global-gesellschaftliche Lebensräume
7. Podiums-Diskussion

Block 2
Architektur und Paranoia
 4 Module im
 Dezember und Januar
 insgesamt 32 Lektionen

Modul 1:	8.–10. Dez.
Modul 2:	15.–17. Dez.
Modul 3:	12.–14. Jan.
Modul 4:	19.–21. Jan.

Emergency: Krisenraum, Krisenkultur und Krisendesign

1. In case of emergency: private und öffentliche Krisenräume
2. Militärische, geopolitische, geografische und urbane Krisengebiete
3. Traumatisierte Räume/Traumatisierte Körper
4. Krisenkulturen (Nomadenkulturen)
5. Vorstellung von Funktionsdesign-Anlagen im Emergency-Bereich
6. Vorstellung des Designbegriffs im Führungsmanagement
7. Podiums-Diskussion

Block 3
Krise und Resistenz
 4 Module im Februar
 insgesamt 32 Lektionen

Modul 1:	2.–4. Feb.
Modul 2:	9.–11. Feb.
Modul 3:	16.–18. Feb.
Modul 4:	23.–25. Feb.

Stress und Fitness: Immunstrukturen, Motivationsverkettungen und Wohnraumverhältnisse

1. Embodiment: Der erweiterte Körper (der expandierende Körper), in neurophysiologischen, virtuellen und geografischen Environments
2. Interpsychosomatik und Embodiment
3. Krisenresistenz und Immunkompetenz und Kooperationsmotivation
4. Bionik in Architektur, Demografien und Gesellschafts-Design
5. Integration in Trainings, Manöver und Simulationen
6. Reality-Party mit Live-Space-Engineering (LSE)
7. Podiums-Diskussion

Ein Modul findet je nach Gegebenheit und Bedarf am Donnerstagabend, Freitagabend oder Samstagmorgen statt. In der Regel zwei Halbtage pro Block/Woche.

Vergleichendes Studium (Praxis)	Anwendung (Projekt-Phase)	Transfer (Projekt-Phase)	2. Semester	Themenpool pro Block
			Modul 1: 30. März–1. April	Performativität und Behausung: Situationsdesign im urbanen Raum
Block 4 Anarchitektur und Innere Sicherheit 4 Themen im März/April insgesamt 32 Lektionen			Modul 2: 6.–8. April	1. Performance – Rituale – Alltag
			Modul 3: 20.–22. April	2. Der ambulante Raum
			Modul 4: 27.–29. April	3. Temporäre Behausungen: Ambulanzen, Krisenbehausungen, Raumstationen
				4. Situationsdesign im urbanen Raum (temporäres Design/Instant-Design)
				5. Brandingstrategien und Urbanismus
				6. Situationsethik und öffentlicher Raum
				7. Podiums-Diskussion
Block 5 Samurai Fiction 4 Themen im Mai/Juni insgesamt 32 Lektionen			Modul 1: 4.–6. Mai	Subversive Raumproduktion: Strategien in Militär, Kunst, Wirtschaft, Extremsport
			Modul 2: 11.–13. Mai	1. Vorstellung künstlerischer Produktionen
			Modul 3: 25.–27. Mai	2. Vorstellung militärischer Linguistik und Software-Entwicklungen u. ihre Anwendungen
			Modul 4: 1.–3. Juni	3. Guerillatechniken, Games, Trackings in Kunst, Wirtschaft und Militär
				4. Diskussion: Künstlerische Interventionen sind militärisch, militärische Interventionen sind künstlerisch (mit Gästen)
				5. Diskussion: Wie etablieren sich künstlerische und militärische Strategien in der Wirtschaft (mit Gästen)
				6. Podiums-Diskussion
Block 6 Anwendung 2 Themen im Juni insgesamt 56 Lektionen			Modul 1: 8.–10. Juni	Permanent-Workshop: bionic acting® (Stadt- und Geländetrekking/Intervention)
			Modul 2: 15.–18. Juni	In Modul 6 werden alle vorangegangenen Module zur Anwendung kommen. Deshalb wird dieses Modul 6 nachstehend ausführlich beschrieben (Seite 22).
				1. Vorbereitung
				2. Durchführung: Migration – Kooperation – Behausung
				3. Durchführung: Location based storytelling
				4. Durchführung: Navigation und Netzwerk (Embodiment)
				5. Durchführung: Rückbau
				6. Nachbereitung
Block 7 Transfer 4 Themen im Juni/Juli insgesamt 32 Lektionen			Modul 1: 22.–24. Juni	Endproduktion
			Modul 2: 29. Juni–1. Juli	1. Auswertung der Dokumentationen, Archive und Pressearbeit
			Modul 3: 6.–8. Juli	2. Produktion: Fokussierung der Zwischenergebnisse auf eine mediale High-End-Produktion im Film-/Videobereich und Publikation
			Modul 4: 13.–15. Juli	3. Produkt: Plakate, Medien (Sendung)
				4. Produkt: Website
				5. Produkt: Publikation
				6. Produkt: Präsentation und Symposium mit Gästen (und Presse)
				7. Reality-Party mit Live-Space-Engineering (LSE)

Modul 6

Permanent-Workshop: bionic acting® (Stadt- und Geländetracking/Intervention)

bionic acting® ist ein Stadt- und Geländetracking, das einen neuen geografischen Spielraum performativ erzeugt.

Der bisherige Unterricht in der Abfolge der Module ist eine Vorbereitung von bionic acting®. Sämtliche bis hierher erlernten Fertigkeiten und Werkzeuge der situativen Raumproduktion kommen in diesem Permanent-Workshop von vier Tagen zum vollen Einsatz.

Das Tracking findet in verschiedenen Arbeitsgruppen an landesweit (Schweiz) verschiedenen geografischen Orten statt. Die Orte werden nach einem geomantischen Zufallsprinzip gewählt. Die voneinander entfernten Arbeitsgruppen verschmelzen durch den Einsatz von mobilen Kommunikations-, Navigations- und Ausrüstungstechnologien zu einem plastischen und virtuellen Behausungsobjekt aller Teilnehmer.

Das Tracking bionic acting® ist eine Konfrontation mit den Themen der Kooperation, Migration und temporären Behausung und stellt eine Herausforderung für die Wahrnehmung des Körpers, von Körperinnenräumen, imaginären Räumen und den kollektiven Kooperationsräumen dar.

Unvorhersehbare Ereignisse erzeugen Umbrüche des externen Szenarios. Diese stehen in einem proportionalen Verhältnis mit dem persönlichen internen Szenario und zum Szenario im Team. Raumveränderungen und Raumeinbrüche führen zu Raumkrisen. An dieser Stelle ist der spontane Einsatz der erlernten performativen Situationskompetenzen gefragt. Absurditäten, Paradoxien, Ambivalenzen sind willkommene Irritationen der gewohnten Selbst- und Raum einschätzung. Unser Ziel ist hierbei, die Effizienz von Varianten in einem situativen «Emergency Design» zu erproben. Die Krise ist dabei die Herausforderung, Räume zu entgrenzen und damit Tabus und legale Ordnungen der eigenen Projektionen und Identifikationen.



Die Fragen an adäquat gewählte Ausrüstungen und Navigationsinstrumente sowie integrierte Workstations (mobile labs) sind entscheidend. Der erzeugte performative geographische Raum versteht sich hier als Symbiose von technischer Intelligenz und Körperintelligenz; als kollektiver und diasporischer Lebensraum bzw. Krisenraum.

Dieses innere System der Arbeitsgruppen steht im Kontakt mit einem äusseren Mediensystem. Geplant ist die Einrichtung eines eigenen Servers mit Accounts für jeden Teilnehmer, mediale Direktübertragungen des situativen «Emergency Designs» der Arbeitsgruppen und Sendezeiten in Radio und TV-Sendern sowie auf digitalen Werbeflächen. Gemäss der Philosophie des «Emergency Designs», nämlich dass produzierte Realitäten Fiktionen sind, wollen wir im vollen Einsatz eine performative Selbstbild- und Weltbildproduktion realisieren und diese nach aussen tragen. Die Aneignung von Architekturen der Wirtschaft und Projektionsflächen der Konditionierung von gesellschaftlichen Verabredungen und privaten Images geschieht in Absprache mit den Kooperationspartnern. Für uns ist das Experiment entscheidend, subversiv zu agieren, das meint, Kontrollabläufe und Muster des Konsums und des Journalismus subtil zu stören indem wir situativ eigene Konstrukte designen. Die Alternative ist ein absurdes Szenario des «Emergency Designs» im Einsatz: Ein Spiel mit den Möglichkeiten von Identitäten, Szenarien, Slogans, Ikonen und Landschaften sowie eine Herausforderung an die eigenen Kompetenzen des performativen Handelns und des Situationsmanagements.

Einzelne Module werden exterritorialisiert und finden im Wechsel zu Zürich in den Städten Berlin, Wien und Karlsruhe statt, in Kooperation mit den jeweils dort ansässigen Partner des Postgraduate Research Panel Emergency Design (PRP ED).

Für die Reise- und Übernachtungskosten kommt jeder Studierende selbst auf.

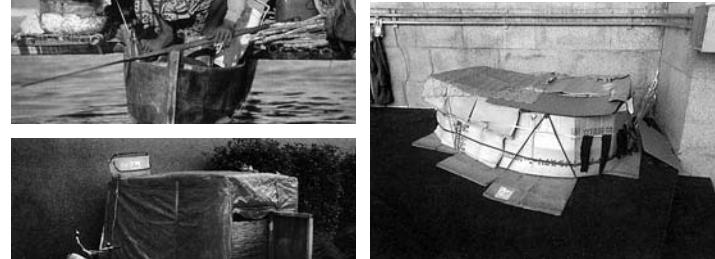


12



13

Kursbeginn	Organisationsteam
Herbst 2006	Intern
Kursdauer	Labors/Service
2 Semester	ITZ-Website, online-pool
mind. 250 Kontaktstunden	Video-Studio
Kurszeiten	Interaktion zwischen technolog. Software- und Video-Dokumentation,
Ein Block zu 8 Lektionen:	Archiv, Publikation
Donnerstagnachmittag/	Studentische Mitarbeit der hgkz(Praktikanten)
Freitagnachmittag/	
ggf. Samstagvormittag	
Kursort	Kontakt/Information
Hochschule für Gestaltung und Kunst Zürich	Hochschule für Gestaltung und Kunst Zürich
	Koordination Nachdiplom
Studienabschluss	Limmatstrasse 47
Zertifikat NDK	8005 Zürich
	Tel. +41 (0)43 446 40 20
Studiengebühr	www.hgz.ch > Rubrik
CHF 7500.–	Weiterbildung
	nachdiplom@hgkz.ch
Studienplätze	Leiterin Departement
Max. 23 Plätze	Weiterbildung
	Irene Bürge Willemse
Leiter	Weitere Informationen:
Institut Design2context	
Prof. Ruedi Baur	- www.emergencydesign.hgz.ch
Studienleitung	- www.design2context.ch
Yana Milev MA	- www.hgz.ch
Szenografin, Medien-	- www.aobbme.com
Künstlerin, Kulturphilosophin, Kuratorin	
Institut Design2Context	Der NDK «Emergency Design» steht in direkter Verbindung mit den Forschungsprojekten am Institut «Design2Context».
yana.milev@hgkz.ch	
Spiritus Rector des Post-graduate Research	
Panel Emergency Design (PRP ED)	
Prof. Dr. P. Sloterdijk	
Leitungs-Mentoren	
Prof. Ruedi Baur	
Prof. Dr. Jörg Huber	
Prof. Dr. Gerhard Blechinger	
Prof. Dr. Heiner Mühlmann	



14–15



16–17

Kursanmeldung	Abmeldung	Bildnachweis
Ihre schriftliche Anmeldung ist verbindlich und wird nach Eingangsdatum berücksichtigt. Die Anmeldegebühr beträgt CHF 200.-. Dieser Betrag wird Ihnen nach definitiver Aufnahme vom Kursgeld abgezogen.	Bei Rücktritt von weniger als drei Wochen vor Kursbeginn beträgt die Annullationsgebühr 50% des Kursgeldes. Nach der ersten Unterrichtsstunde finden in der Regel keine Kursgeldrückstattungen mehr statt. Bei Unfall und Krankheit entscheidet die Studienleitung auf Antrag und mit Attest über eine Rück erstattung des bereits eingezahlten Kursgeldes.	
Kursdauer 2 Semester		
Zulassungs- und Durchführungsbestätigung Die Entscheidung über die Zulassung liegt bei der Studienleitung. Der Kurs wird durchgeführt, wenn sich mindestens 14 TeilnehmerInnen angemeldet haben. Bei ungenügender Teilnehmerzahl müssen wir uns vorbehalten, den Kurs abzusagen. Nach der Entscheidung über die Durchführung und Zulassung wird der Kurs in Rechnung gestellt. Falls der Kurs nicht durchgeführt werden kann, erhalten Sie mindestens 5 Wochen vor Kursbeginn Bescheid. Die Anmelde gebühr wird Ihnen zurück erstattet.	Versicherung Die Schule und die Studienleitung übernehmen keine Haftung. Versicherung ist Sache der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.	
		01 Pressebild, Flutkatastrophe in Frankreich 02 Pressebild, Golfkrieg, 1992 03 Janet Cardiff/George Bures Miller, The Paradise Institute, 2001, aus: Biennale Venedig 2001 04 Pneumatische Konstruktion, Modellversuch mit Seifenblasen, aus: Frei Otto, Natürliche Konstruktionen, DVA 05 Jean Maneval, Six-shell Bubble House, 1968, aus: Moove House, Sean Topham, Prestel 06 Yana Milev, Body Dwelling, Performance 2003, Berlin, Foto: Philipp Beckert, Berlin 07 NASA's Extravehicular Mobility Suit, aus: Moove House, Sean Topham, Prestel 08 Matti Suuronen, Futura House, Finnland, 1968, aus: Moove House, Sean Topham, Prestel 09 Galaxis form within the complex network of massive filamentary dark matter structures. The region shown below is a billion light years across. Institute for theoretical physics, Uni Zürich. 10 Moreno Ferrari, Italien, The Bubble-Wrap Suit, aus: X Treme Fashion, Courtney Smith/Sean Topham, Prestel 11 Lucy Orta, M.I.U. VI, 2002, aus: Body Architecture, Courtney Smith, Verlag Silke Schreiber 12 Tadashi Kawamata, Installation New York 13 Yana Milev, Body Dwelling, Performance 2003, Berlin, Foto: Philipp Beckert, Berlin 14 Bajo-Seenomade in den Gewässern von Flores, Indonesien, 1997, aus: Living in Motion, Design und Architektur für flexibles Wohnen, Vitra Design Museum 15 Behausung eines Strassenbewohners, Tokio 2001, aus: Living in Motion, Design und Architektur für flexibles Wohnen, Vitra Design Museum 16 Cardboard House, Miyamoto Ryuichi, 2004 17 Foto: Steinert/Ullstein, aus: «Neues vom Anti-Sinn», DIE ZEIT Nr. 49